



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije				akad. god.	2024./2025.					
Naziv kolegija	Metodika zdravstvene njege				ECTS	5					
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij sestrinstva										
Razina studija	<input type="checkbox"/> prijediplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	30	S	30	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Sveučilište u Zadru, Opća bolnica Zadar				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski			
Početak nastave	07.11.2024.				Završetak nastave			30.11.2024.			
Preduvjeti za upis	Upisana 2. godina diplomskog studija sestrinstva										
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Ivana Gusar										
E-mail	igusar@unizd.hr					Konzultacije					
Izvođač kolegija	doc.dr.sc. Ivana Gusar										
E-mail	igusar@unizd.hr					Konzultacije		Ponedjeljkom 9-10 sati, te po prethodnom dogovoru			
Suradnici na kolegiju	Sonja Šare, naslovni viši predavač										
E-mail	sonja.sare@gmail.com					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Objasniti odnos metodike zdravstvene njege odgojnih i drugih znanosti Objasniti specifičnosti nastave zdravstvene njege Objasniti kurikulum u obrazovanju medicinskih sestara, obvezne strukovne module, predmete Objasniti strategije učenja i poučavanja u zdravstvenoj njezi Planirati nastavni predmet, nastavne cjeline, nastavne teme Napisati izvedbeni plan i program, operativni plan i program Napisati pripravu za nastavni sat Pripremiti se za izvođenje nastavnog sata i održati isti										

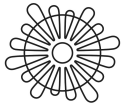
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	Analizirati izvedbu nastavnoga sata (didaktičko-metodički aspekt analize, analitički koraci – konačno vrednovanje, samovrednovanje Primijeniti samovrednovanje i vrednovanje Voditi pedagošku dokumentaciju				
Ishodi učenja na razini programa	Izvodi edukaciju svih razina medicinskih sestara i područja bliska sestrinstvu sukladno propisima o visokom obrazovanju				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisutnost na svakom obliku nastave (P, S, V) za redovite studente najmanje 80%, a izvanredne najmanje 70%. U cijelosti izvršeni zadatci tijekom seminara i vježbi, pozitivno ocijenjen nastavni i sat.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	28.01.2025. 11.02.2025.		10.06.2025.		09.09.2025.
Opis kolegija	Kolegij Metodika zdravstvene njege upoznati će studenta sa specifičnostima metodičkog pristupa u organiziranju nastave zdravstvene njege. Osposobiti studenta za: planiranje, programiranje i organiziranje nastave zdravstvene njege, izvođenje nastave, samovrednovanje i vrednovanje, kao i praćenje i ocjenjivanje učenika/studenta/pripravnika.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Teorijske orijentacije o nastavi zdravstvene njege Specifičnosti nastave zdravstvene njege Kurikularni pristup u nastavi metodike nastave zdravstvene njege Cilj kurikuluma Kompetencije medicinske sestre i ishodi učenja Nastavni plan i program, obvezni strukovni moduli Zdravstvena njega nastavni predmet, izbor sadržaja i aktivnosti Okruženje za učenje, minimalni materijalni uvjeti Odnos programa i udžbenika, priručnika Strategije učenja i poučavanja u zdravstvenoj njezi Planiranje i programiranje nastave zdravstvene njege Seminari: Izvedbeni nastavni plan i program zdravstvene njege Operativni plan i program zdravstvene njege Pisana priprava za nastavni sat Vježbe: Prikaz sata i vrjednovanje Priprema za izvođenje nastavnog sata Izvođenje nastave Samovrednovanje				
Obvezna literatura	1. Abou Aldan D. Metodika zdravstvene njege. Medicinska naklada. Zagreb, 2019. 2. Matijević M, Radanović D. Nastava usmjerena na učenika. Školske novine. Zagreb, 2011. 3. Kyriacou C. Temeljna nastavna umijeća. EDUCA. Zagreb, 2001. 4. Meyer H. Što je dobra nastava? EruditA. Zagreb, 2005. 5. Prlić N. Zdravstvena njega: metodički priručnik za nastavnika. Školska knjiga. Zagreb, 2002. 6. Prlić N, Rogina V, Muk B. Metodički priručnik za nastavnike uz udžbenik Zdravstvena njega IV. Školska knjiga. Zagreb, 2002.				



Dodatna literatura	1. Apel HJ. Predavanje uvod u akademski oblik poučavanja. EruditA. Zagreb, 2003. 2. Terhart E. Metode poučavanja i učenja. EDUCA. Zagreb, 2001. 3. Klippert H. kako uspješno učiti u timu. EDUCA. Zagreb, 2001. 4. Jensen E. Super – nastava. Nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje. EDUCA. Zagreb, 2003. 5. Glasser W. Kvalitetna škola. Educa. Zagreb, 1994. 6. Glasser W. Nastavnik u kvalitetnoj školi. Educa. Zagreb, 1999.					
Mrežni izvori	https://moodle.srce.hr/2024-2025/course/view.php?id=174526					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% pismeni ispit, 50% usmeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-60	% nedovoljan (1)				
	61-70	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadertina | 1396 | 2002 |

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.
--	--